

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(.... Puan)2. Soru
(.... Puan)3. Soru
(.... Puan)4. Soru
(.... Puan)5. Soru
(.... Puan)6. Soru
(.... Puan)7. Soru
(.... Puan)8. Soru
(.... Puan)9. Soru
(.... Puan)10. Soru
(.... Puan)11. Soru
(.... Puan)

Kazanım: İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

1. Fransız İhtilali ortaya koyduğu fikirler yönüyle evrensellik kazanarak tüm dünyayı etkisi altına almıştır. İhtilalin etkileri gerek basın yayın yoluyla gerekse Avrupa'ya giden öğrenci ve aydınların aracılığıyla Osmanlı topraklarına da girmiştir. Osmanlı Devleti, ihtilalin etkilerinin en yoğun görüldüğü ülkelerin başında yer almıştır. Kısa süre sonra başlayan gayrimüslim ayaklanmaları, Osmanlı yönetimini ihtilalin etkilerinden korunmak için bazı tedbirler almaya yöneltmiştir.

a. Fransız İhtilali'nin yaydığı fikirlerin Osmanlı Devleti'nde sosyal yapıyı nasıl etkilediğini açıklayınız.

Milliyetçilik düşüncesi çok uluslu yapıyı zayıflattı; ayrılıkçı hareketleri ve azınlık isyanlarını artırdı.

b. Bu bilgilere göre altı çizili ifadeleri destekleyen Osmanlı Devleti'nin aldığı tedbirleri yazınız.

Demokratik ve hukuki gelişmelere örnek: Sened-i İttifak-Tanzimat Fermanı- Islahat Fermanı- I. Meşrutiyet-II. Meşrutiyet-Kanun-i Esasi

Dağılmayı önlemek için savunulan fikirler: Osmanlıcılık-İslamcılık-Türkçülük -Batıcılık

Kazanım:İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

2. 18. yüzyılda buhar gücünün makinelerde kullanılmaya başlanması, İngiltere'de Sanayi İnkılabı'nı başlatmış ve bu durum üretimde büyük bir dönüşümün yaşanmasına neden olmuştur. Üretim artışı ve teknolojik gelişmeler sonucunda Avrupa ülkeleri daha güçlü ekonomilere sahip olmuş ve sömürgecilik rekabetine başlamışlardır. Osmanlı Devleti, Sanayi İnkılabı'nın yarattığı ekonomik ve sosyal etkilerden korunmak ve gelişen dünyaya ayak uydurmak için bazı tedbirler almıştır.

Bu metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Osmanlı Devleti'nin Sanayi İnkılabı'nın etkilerine karşı aldığı tedbirlerden ikisini yazınız.

Yerli sanayiye teşvik etmeyi amaçladı, kapitülasyonları sınırlandırmaya çalıştı.

b. Osmanlı Devleti'nin aldığı bu tedbirler başarılı olmuş mudur? Açıklayınız.

Başarılı olmadı. Kapitülasyonlar ve dış borçlar Osmanlı Devleti'ni zor duruma düşürdü.

Kazanım: İTA.8.1.2 Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

3. Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisinde aldığı eğitim, onun fikir dünyasını şekillendirmede etkili olmuştur. Bu okulda tanıştığı tarih öğretmenleri ve okuduğu edebi eserler, onda millete hizmet etme bilincini pekiştirmiştir. Ayrıca tartışmalara açık bir eğitim ortamı, onun fikirlerini açıkça ifade edebilme ve liderlik yönünü geliştirmesine katkı sağlamıştır.

Buna göre Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'in kazandığı iki kişisel özelliği yazınız.

Özgüven ve millî bilinç.





Kazanım: İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

4. Mustafa Kemal, Sakarya Meydan Muharebesi sırasında ordunun zor durumda olduğu bir dönemde mücadeleyi sürdürmüş ve "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır." emriyle savunmanın geniş bir alanda devam etmesini sağlamıştır. Bu taktik savaşın gidişatını değiştirmiş ve büyük bir zaferin kazanılmasını sağlamıştır.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Mustafa Kemal'in bu tutumu onun hangi kişilik özelliklerini göstermektedir? Yazınız.

Kararlılık ve askeri dehası.

b. Bu özelliklerin bir lider için neden önemli olduğunu kısaca açıklayınız.

Zor durumlarda doğru karar almayı ve mücadeleyi başarıyla yönetmeyi sağlar.

Kazanım: İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

5. İtalyanlar, sömürge elde etmek için Trablusgarp'ı işgal etmeye başlamıştı. Trablusgarp'a ne deniz ne de kara yolu ile asker gönderilebilmişti. Bölgeye savaşmak için kimlik ve kıyafet değiştirerek gizlice giden gönüllü subaylardan yakalananlar olsa da Mustafa Kemal, aynı yollarla bölgeye gitmeyi kafasına koymuştu. Gitti de. Yerel halkı örgütleyip Derne ve Tobruk'ta büyük bir direniş hareketi başlatarak İtalyanları geri püskürttü.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliklerine ulaşılabilir? Yazınız.

Cesaretli-Kararlı-Vatansever-Teshilatçı

Kazanım: İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

6. Mustafa Kemal'in askerlik hayatıyla ilgili olayların ilişkili olduğu kişilik özelliklerini yazınız.

Olay	Kişilik Özelliği
a. İlk görev yeri olan Şam'da ülkesi adına çareler arayan Mustafa Kemal, Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur.	Lider
b. 31 Mart Olayı'nda kurmay başkanı olduğu Hareket Ordusunu tertipleyerek meşrutiyet karşıtlarına müdahale etmiştir.	Teshilatçılık
c. Balkan Savaşlarından önce ordunun siyasetten ayrılması gerektiğini ifade etmiş ve bu konuda haklı çıkmıştır.	İleri görüşlülük
d. Sofya Atışemiliterliği yaparken bölgede azınlık durumuna düşen Türklerin hakları ile ilgilenmiş ve davetli olduğu baloda yeniçeri kıyafeti giymiştir.	Milliyetçilik

Kazanım: İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

7. Almanya'nın I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ile kurduğu ittifakın temel amacı, Osmanlı topraklarının coğrafi avantajlarından yararlanmaktır. Bu kapsamda, Alman çıkarları açısından Boğazlar ve Orta Doğu bölgeleri büyük önem taşıyordu. Almanya, askeri ve ekonomik amaçları doğrultusunda Osmanlı'nın kendi yanında savaşa girmesini çok önemsiyordu.

Bu bilgilerde "Almanya'nın askeri ve ekonomik amaçları" ifadeleriyle kastedilenleri yazınız.

Askeri amaçları: Savaş yükünü azaltmak-Osmanlı'nın ordu gücünden yararlanmak

Ekonomik amaçları: Osmanlı'nın kaynaklarından faydalanmak-İngilizlerin sömürgelerinden faydalanmasını engellemek





Kazanım: İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

8. Birinci Dünya Savaşı'nın başladığı günlerde Osmanlı Devleti Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki kayıplarının da etkisiyle ordu ve donanmasını iyileştirmekle uğraşmaktaydı. Savaşın başlangıcında tarafsızlığını açıklayan Osmanlı Devleti aynı zamanda seferberlik ilan etti.

Osmanlı Devleti'nin tarafsızlığını ilan etmesine rağmen ordusunu güçlendirme, seferberlik ilan etme faaliyetleri nasıl yorumlanabilir? Yazınız.

Savaşa girme isteğini ve olası bir durumda savaşa hazır olmak istediğini gösterir.

Kazanım: İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

9. Çanakkale Zaferi, İtilaf Devletleri'nin Osmanlı'yı saf dışı bırakarak Rusya'ya yardım koridoru açma planını bozdu. Bu zafer, I. Dünya Savaşı'nın uzamasına yol açmanın yanı sıra, yardımdan yoksun bıraktığı Rusya'da ekonomik ve siyasi krizi derinleştirerek Bolşevik İhtilali'ni hızlandırdı ve Rusya'nın savaştan çekilmesine sebep oldu.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- a. Metne göre İtilaf Devletleri'nin Çanakkale Cephesi'ni açmasındaki iki temel amacı yazınız.

Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak.

Rusya'ya yardım ulaştırmak.

- b. İtilaf Devletleri'nin Çanakkale'de başarısız olması savaşın gidişatını nasıl etkilemiştir? İki sonuç yazınız.

Savaşın uzamasına neden olmuştur.

Rusya'nın savaştan çekilme sürecini etkilemiştir.

Kazanım: İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesi, "İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek." şeklindedir. Bu madde, Türk milleti ve özellikle de Millî Mücadele'nin önderleri tarafından, Osmanlı Devleti'nin egemenliği için en tehlikeli madde olarak değerlendirilmiştir.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- a. Bu maddenin Osmanlı Devleti'nin egemenliği açısından tehlikeli olmasının nedenini yazınız.

Bu madde her yeri işgale açık hale getiriyordu. Ayrıca işgallere hukuki zemin oluştuyordu ve Osmanlı'nın ülke bütünlüğüne aykırıydı.

- b. Mustafa Kemal bu maddeye nasıl bir tepki göstermiş olabilir? Yorumlayınız.

Bağımsızlığı, Türk milliyetçiliği ve vatanseverliği ile ön plana çıkan Mustafa Kemal, bu maddeye sert tepki göstermiştir. Bağımsız ve egemen devlet anlayışına ters bulmuştur.





Kazanım: İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

11. Mondros Ateşkes Antlaşması'na toplumun farklı kesimlerinden değişik tepkiler yükselmiştir. İstanbul Hükümeti'nin başında bulunan Damat Ferit Paşa, işgallere direnmenin mümkün olmadığını, bunların geçici olduğunu ve tamamen yok olmaktansa küçük bir toprak parçasının yeterli olacağını savunmuştur. Buna karşılık Mustafa Kemal, Suriye Cephesi'nden İstanbul'a döndüğünde işgal kuvvetlerini göstererek 'Geldikleri gibi giderler' sözüyle mücadele kararlılığını ortaya koymuş ve Antlaşma'ya en sert tepkiyi veren komutan olmuştur. Aynı dönemde Türk halkı da protesto ve mitingler düzenleyerek, cemiyetler kurarak ve Kuvayimillîye faaliyetlerine yönelerek Mondros'a karşı direniş göstermiştir.

Bu bilgilere göre tepki verenlerin adlarının karşısına sergiledikleri tutumları yazınız.

İstanbul Hükümeti Başkanı Damat Ferit Paşa: Teslimiyetçi ve çekimser

Mustafa Kemal: Bağımsızlığa düşkün ve vatansever

Türk halkı: Kararlı ve mücadeleci



tonguçDERSHANE

Şampiyonların tercihi!

5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
Ders



Bire bir
özel ders



Başarı
Kitap Seti



Kişiyeye Özel
Eğitim Koçu



Veli
bilgilendirme
paneli



Performans
takibi



Deneme
Sınavları



Kişiyeye özel
kitap



tonguçROTA

Rotanı tonguç çizdi, sıra sende!

Türkçe-Matematik-Fen
5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık



Canlı
ders



Bire bir
özel ders



Tekrar/Telafi
dersleri



Başarı
kitap seti



Performans
takibi



Veli
bilgilendirme
paneli



Ödev
koçluğu



Branş deneme
sınavları

